



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGES  
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "RAZĂ DE SOARE"  
SEBIUL - PITEȘTI, STR. CALUGĂRENI, NR. 2  
GPN NR.9- STRUCTURA  
STRUCTURA GPP CASTELUL MAGIC - PITEȘTI, STR. PESCARILOR NR. 2  
C.U.L. 29361992  
Email: [gpprazadesoarepitesuti@gmail.com](mailto:gpprazadesoarepitesuti@gmail.com)



GPP RAZĂ DE SOARE

Avizat

Director,

Prof. BOGDAN ȘTEFANIA MIHAELA

Aprobat în C.A. din.....  
1.9.14.2020



# PLAN MANAGERIAL

## al Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

### AN ȘCOLAR 2025- 2026

*"Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze."*  
*(Maria Montessori - "Descoperirea copilului")*

Activitatea educativă școlară și extrașcolară are mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaștere și la potențialul lor. Contextele create de diversele modalități de concretizare a acestui tip de educație: proiecte, manifestări punctuale, aplicații tematice etc, oferă posibilitatea abordării interdisciplinare, cross-curriculare și transdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților de viață într-o manieră integrată, de dezvoltare holistică și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinile preșcolariilor, la activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinile preșcolariilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, preșcolarii participă într-o atmosferă de voce bună și optimism, cu însuflețire și dăruire, la astfel de activități.

Potențialul larg al activităților extracurriculare este generator de căutări și soluții variate. Succesul este garantat dacă ai încredere în imaginația, bucuria și în dragostea din sufletul copiilor, dar să îi lași pe ei să te conducă spre acțiuni frumoase și valoroase.

Activitatea extrașcolară generează relații de prietenie și ajutor reciproc, educă simțul responsabilității și statornicesc o atitudine justă față de colectiv și față de scopurile urmărite.

#### VIZIUNE:

- Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (preșcolarul devine resursă, producător, lider de opinie, deci, participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

#### PUNCTE TARI:

- Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: inspectorul educativ și inspectorul școlar cu programe și proiecte de cooperare la nivel județean, coordonatorul de programe și proiecte școlare – la nivelul unității de învățământ, consilierul educativ și corpul cadrelor didactice – la nivelul clasei, structurile organizaționale ale părinților - la nivelul unității școlare;
- Rezultate bune ale preșcolarilor la diverse acțiuni educative locale, județene, regionale , naționale și internaționale; Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național;
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate, prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru preșcolarii;
- Existența parteneriatelor educaționale grădiniță- familie- comunitate în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;

#### PUNCTE SLABE:

- În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității preșcolarului;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;

#### OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;

- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional ;
- Valorificarea potențialului creativ al preșcolarilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul preșcolarilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;

#### **AMENINTĂRI:**

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din grădiniță.

**SCOPUL:** *Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin formarea comportamentelor în vederea valorificării potențialului copiilor și a formării lor ca viitori cetățeni europeni pro-activi.*

#### **OBIECTIVE STRATEGICE:**

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanenta actualizare a conținutului instructiv-educativ și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acestora pe tipuri de educație complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absentism etc.;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acestora în comunitate;
10. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

#### **OBIECTIVE OPERATIONALE:**

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare domeniu de învățare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea activităților de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

## **REZULTATE AȘTEPTATE:**

- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate, a abilităților și competențelor formate în cadrul activităților de studiu;
- stimularea interesului preșcolarilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ;
- stimularea și multiplicarea inițiativelor preșcolarilor, cadrelor didactice, părinților în dezvoltarea vieții comunității;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;

## **I. OBIECTIVE:**

- **Optimizarea relației grădiniță - familie;**
- **Diversificarea activităților extracurriculare;**
- **Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului și comunitar al preșcolarilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: adaptarea la regimul din grădiniță, absenteism, violență verbală și fizică, etc.**
- **Atragerea și implicarea cadrelor didactice și a preșcolarilor în activități și programe de socializare și culturalizare;**
- **Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali ;**
- **Conectarea grădiniței la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, regional, național și internațional;**
- **Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate și în anii trecuți.**

## **II. MODALITĂȚI DE REALIZARE:**

- **Monitorizarea activităților derulate;**
- **Depistarea și analiza cazurilor grave de deviere comportamentală și de delincvență juvenilă;**
- **Colaborarea cu familia în vederea reducerii fenomenului de absenteism și de violență;**
- **Încurajarea participării preșcolarilor la concursuri, la activitățile educative din grădiniță sau din afara acesteia;**
- **Activități de educație rutieră, sanitară și de securitate personală cu invitați din rândul specialiștilor;**
- **Implicarea și colaborarea părinților/cadrelor didactice în vederea realizării site-ului, revistei grădiniței și în activități artistice;**
- **Excursii tematice, vizite la muzee, drumeții etc.**

### III. GRUPUL ȚINTĂ:

- + PRIMAR – preșcolarii, cadrele didactice.
- + SECUNDAR – familia, comunitatea, societatea civilă.

Domeniul	Obiective	Activități	Termen	Cine răspunde?	Obs.
<b>1. PROIECTARE ȘI ORGANIZARE</b>	<b>Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.</b>	Cunoașterea și respectarea actelor normative care reglementează activitatea educativă.	octombrie	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Planificarea activităților de consiliere și orientare.	septembrie	Cadrele didactice	
		Întocmirea bazei de date privind situația unor probleme de comportament.	lunar	Consiliul de administrație/responsabilul comisiei.....	
		Elaborarea Programului activităților / proiectelor educative școlare și extrașcolare	octombrie	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Alegerea Comisiei de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	septembrie	Cadrele didactice din această comisie.	
		Întocmirea proiectărilor anuale și semestriale a activității de consiliere și orientare / a activităților extracurriculare conform noilor reglementări	septembrie	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	
		Întocmirea programelor de parteneriate educaționale.	Termen permanent	Director/ Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Cadrele didactice	
		Elaborarea programului educațional SOARE ȘI CULOARE ÎN VACANȚA MARE, conform noilor reglementări.	octombrie	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	
		Constituirea comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	octombrie	Resp.comisiei.....	
		Organizarea Consiliului reprezentativ al părinților	octombrie	Director	

## 2. IMPLEMENTARE

		<p>Întocmirea graficului de interesistențe la activitățile de consiliere și orientare a preșcolarilor</p>	<p><b>octombrie</b></p>	<p>Director Consilierul educativ Cadrele didactice</p>	
<p><b>Abordarea complementară a dimensiunii curriculare și cross-curriculare în proiectarea activității educative.</b></p>		<p>1. Desfășurarea orelor de consiliere conform noilor reglementări privind activitatea de consiliere și orientare 2. Operaționalizarea activităților din calendarul propriu și a celor din parteneriate 3. Acțiuni de remediere a problemelor legate de dezvoltarea personalității preșcolarilor. 4. Acțiuni de remediere a problemelor legate de adaptarea, copiilor participanții la proiecte educaționale. 5. Acțiuni pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar. 6. Acțiuni de cinstitre a marilor evenimente ale istoriei și culturii naționale, europene, mondiale 7. Acțiuni de însușire și respectare a normelor de igienă, de prevenire a îmbolnăvirii. 8. Acțiuni de cunoaștere și respectare regulilor de protecția muncii, a normelor de circulație, de prevenire a incendiilor</p>	<p><b>săptămânal</b></p> <p><b>permanent</b></p> <p><b>permanent</b></p> <p><b>permanent</b></p> <p><b>permanent</b></p> <p><b>Conform planificării</b></p> <p><b>Conform</b></p> <p><b>planificării</b></p> <p><b>Conform calendarului</b></p>	<p>Director Consilierul educativ Cadrele didactice</p> <p>Coordonator programe Cadrele didactice Parteneriate</p> <p>Director Consilierul educativ Cadrele didactice</p> <p>Director Comisia de programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Cadrele didactice</p> <p>Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar</p> <p>Director Comisia de programe și proiecte ed. șc. și extrașc.</p> <p>Asistent medical Comisia de protecția muncii, a normelor de circulație, de prevenire a incendiilor</p>	
	<p><b>Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare domeniu de învățare.</b></p> <p><b>Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.</b></p>				

	Conform calendarului	Director Cadrele didactice	
<p>9. Acțiuni de cunoaștere și respectare a normelor de protecția a mediului</p> <p>10. Organizarea de programe specifice pentru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ed. ptr. dezvolt. personală</li> <li>- ed. inter și multiculturală</li> <li>- ed. pentru pace</li> <li>- ed. ptr. drepturile copilului</li> <li>- ed. pentru sănătate</li> <li>- prevenirea abandonului școlar</li> <li>- prevenirea traficului de persoane</li> <li>- prevenirea exploatarei</li> <li>- prevenirea violenței și abuzului asupra copilului prin muncă a copiilor</li> <li>- promovarea egalității de șanse (non-discriminare, grupuri dezavantajate)</li> <li>- ed. ptr. dezvoltarea comunitară</li> <li>- ed. ecologică</li> <li>- ed. prin sport</li> <li>- ed. globală</li> </ul>	<p><b>Permanent</b></p>	<p>Director Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Responsabili comisii metodice</p>	
<p>Redimensionarea activităților de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.</p> <p>Complementarizarea educației formale cu cea non-formale prin inițierea de activități educative interdisciplinare diverse</p>	<p>11. Derularea activităților tradiționale ale grădiniței (Ziua Internațională a Educației, Ziua Mondială a Drepturilor Copiilor, etc.).</p>	<p>Consiliul de administrație, Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Director Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.</p>	
	<p>12. Dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale</p>	<p><b>Permanent</b></p>	<p>Director Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.</p>
	<p>13. Organizarea de reuniuni de informare și inițiere pentru conceperea, monitorizarea și evaluarea proiectelor .</p>	<p><b>Nov. Aprilie</b></p>	<p>Director Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.</p>
	<p>14. Stimularea preșcolarilor să participe la concursuri, competiții școlare.</p>	<p><b>Permanent</b></p>	<p>Cadrele didactice</p>
	<p>15. Permanentizarea parteneriatelor cu autoritățile locale, mass-media, agenți economici</p>	<p><b>Permanent</b></p>	<p>Director Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.</p>

	Conform planificării	Director Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Cadrele didactice
16. Organizarea concursurilor civice, artistice, sportive la nivelul unității școlare.	Permanent	Director Consilierul educativ
17. Îmbunătățirea imaginii școlii prin ambientizarea personalizată, apariții în presă, pe site-uri educaționale	Permanent	Cadrele didactice
18. Optimizarea relației de comunicare cadre didactice - părinți	Lunar	Responsabilii comisiei de programe și proiecte ed. șc. și extrașc.
19. Elaborarea de materiale și instrumente de lucru specifice (mape de documentare)	Periodic	Director Consilierul educativ
Realizarea unui număr de asistențe la activitățile de consiliere și orientare a preșcolarilor.	Periodic	Consilierul educativ
Analiza stadiului îndeplinirii programelor de activități de consiliere și orientare a preșcolarilor.	Semestrial	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.
Evaluarea impactului activităților educative asupra stării comportamentale a preșcolarilor	Periodic	Consilierul educativ Comisia de ...
Rezolvarea eficientă a eventualelor conflicte apărute în grădiniță.		
<b>3. CONTROL ȘI EVALUARE</b> <b>Consilierea și evaluarea activităților educative școlare și extrașcolare pe baza standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.</b>		

Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare,  
 Prof. Barbu Ana Maria

